

Raipur Rabindra Vivek D.El.Ed Institute

Time: 1.15 hours

2nd Unit test

F.M-40

1. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

১০x১=১০

a) একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা P একক এবং ক্ষেত্রফল A একক হলে দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের পার্থক্য হল -

i) $\sqrt{\frac{P^2}{4} - 4}$ একক

ii) $\sqrt{\frac{P^2}{4} - 4A}$ একক.

iii) $\sqrt{\frac{P^2}{4} - 3A}$ একক

iv) কনটিই নয়।

b) দুটি বৃত্তের ক্ষেত্রফলের অনুপাত 16:25 হলে ব্যাসের অনুপাত কত হবে ?

i) 3:5

ii) 4:5

iii) 5:3

iv) 4:3

c) 100 টাকায় কতগুলি সিকি পাওয়া যায় ?

i) 100 টি

ii) 200 টি

iii) 300 টি

iv) 400 টি

d) বৃত্তের ব্যাসার্ধ 30% বৃদ্ধি পেলে, ক্ষেত্রফল কত % বৃদ্ধি পাবে ?

e) কোন কটনের ধনাত্মক বিচ্যুতি আছে, যখন -

i) mean > mode > medium

ii) mode < medium < mean

iii) Mean < medium < mode

iv) mode > mdn > mean

f) Calculate crude mode of the following

3,4,6,5,4,7,3,2,8,4,2,3

g) শিক্ষার্থী শিখানে কিমা গঠনের কে বলেন ?

i) ব্রনার

ii) Piaget

iii) Vygotsky

iv) Dienes

h) সক্রিয়তা ভিত্তিক শিখনের প্রকৃষ্ট উদাহরন-

i) কাজের মাধ্যমে শিখন

ii) আনুশীলনের মাধ্যমে শিখন

iii) সঙ্গী শিখন

iv) কনটিই নয়।

i) মডেল কী ধরনের শিক্ষা উপাদান ?

i) 2-D

ii) 3-D

iii) প্রকৃৎ নমুনা

iv) কনটিই নয়।

j) LTM এর উপযোগীতার মধ্যে কোনটি নয় ?

i) ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য

ii) মনোযোগ আকর্ষণ

iii) বিষয়গত ধারণা

iv) বিমূর্ত মূর্ত করা।

2) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

2x7=14

a) Edger Dale এর মতে শিক্ষনের প্রধান উপকরণগুলি উল্লেখ করুন।

b) Activity Aids বা কর্মমূলক উপাদানগুলি কী ?

c) কাঠামোগত পদ্ধতি কী ? কে এই পদ্ধতির সৃষ্টি করেন ?

d) ধারণাগঠন সম্পর্কে পিয়াজেঁ বৌদ্ধিক বিকাশের কয়টি স্তরের কথা বলেছেন ? স্তরগুলি কী ?

e) বিষমতা পরিমাপক কয়প্রকার ও কী কী ?

f) Calculate Median of the Following Scores :-

88, 72, 33, 29, 70, 86, 54, 91, 61, 57

g) 24 মিটার লম্বা ও 16 মিটার চওড়া মাঠের ভিতরের চারদিকে 2 মিটার চওড়া রাস্তার ক্ষেত্রফল কত?

3) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

16

a) Calculate Mean, MDN, Mode of the following scores :-

6

Scores	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
Frequency	3	3	7	4	3

b) প্রাথমিক স্তরে গণিত শিখনে জয়েনসের তত্ত্বের দুটি ধাপ উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।

6

c) সমবায় শিখন সম্পর্কে টীকা লিখুন।

4